



Estácio

**EDUCAR PARA
TRANSFORMAR**

MODELO DE ENSINO ESTÁCIO

VP DE ENSINO

Rio de Janeiro, 23 de fevereiro de 2018

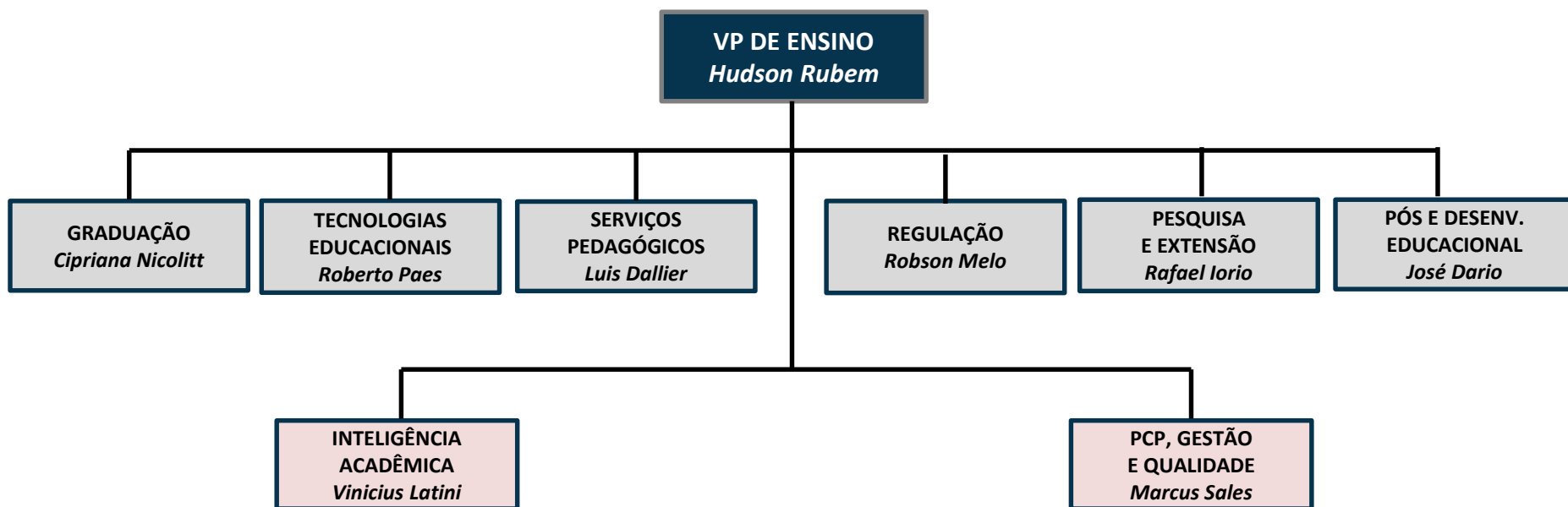


1. Estrutura da VP de Ensino

2. Modelo de Ensino: integração, sinergia e tecnologia

3. Projetos e programas acadêmicos

4. *Aluno por um dia*: vivência acadêmica



Modelo de ensino Estácio:
*um desafio de integração
em escala nacional*



MATRIZES CURRICULARES

SGC - Sistema de Gestão

Não seguro | sgc.estacio.br/GerenciarCurso.aspx?IDCentroConhecimento=2&DescricaoMenu=Grad%20-%20Comunica%E7%E3o

Estácio Sistema de Gestão do Conhecimento

Disciplinas Cursos Docentes Relatórios Administração Documentos Gerais Trocar Senha

BEATRIZ SCHMIDT DE ARAUJO Sair

Gerenciar Curso - Grad - Comunicação

JORNALISMO (PRESENCIAL)

Matriz Curricular	Projeto Pedagógico Matriz	Cidade	Fórum	Anexo	Ocorrência	Perfil Acesso			
Currículo	Descrição	Modalidade	Início Vigência	Periodos	Maturado				
118	MATRIZ CURRICULAR - 118	PRESENCIAL	01/01/2018	8	Não	Disciplinas	Eletivas	Grupos	
116	JORNALISMO (COMUNICAÇÃO SOCIAL)	PRESENCIAL	01/01/2016	8	Não	Disciplinas	Eletivas	Grupos	
115	JORNALISMO (COMUNICAÇÃO SOCIAL) - 115	PRESENCIAL	01/01/2015	8	Não	Disciplinas	Eletivas	Grupos	
213	JORNALISMO	PRESENCIAL	01/01/2013	8	SIM	Disciplinas	Eletivas	Grupos	
412	JORNALISMO (COMUNICAÇÃO SOCIAL)	PRESENCIAL	12/07/2012	8	SIM	Disciplinas	Eletivas	Grupos	
312	JORNALISMO	PRESENCIAL	01/07/2012	8	SIM	Disciplinas	Eletivas	Grupos	
411	JORNALISMO (COMUNICAÇÃO SOCIAL)	PRESENCIAL	03/01/2011	8	SIM	Disciplinas	Eletivas	Grupos	
311	JORNALISMO (COMUNICAÇÃO SOCIAL)	PRESENCIAL	02/01/2011	8	SIM	Disciplinas	Eletivas	Grupos	

sgc.estacio.br/GerenciarCurso.aspx?IDCentroConhecimento=2&DescricaoMenu=Grad%20-%20Comunica%E7%E3o#

PT 14:28 21/02/2018

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

SGC - Sistema de Gestão

Não seguro | sgc.estacio.br/GerenciarCurso.aspx?IDCentroConhecimento=2&DescricaoMenu=Grad%20-%20Comunica%E7%E3o

Estácio Sistema de Gestão do Conhecimento

Disciplinas Cursos Docentes Relatórios Administração Documentos Gerais Trocar Senha

BEATRIZ SCHMIDT DE ARAUJO Sair

Gerenciar Curso - Grad - Comunicação

JORNALISMO (PRESENCIAL)

Matriz Curricular	Projeto Pedagógico Matriz	Cidade	Fórum	Anexo	Ocorrência	Perfil Acesso
Título	Matriz Curricular	Início Vigência	Periodos	Maturado	Atualização	
✎ PROJETO PEDAGÓGICO DE JORNALISMO - MATRIZ 116	(116) JORNALISMO (COMUNICAÇÃO SOCIAL)	01/01/2016	8	Não	28/11/2017 13:42	 
✎ PROJETO PEDAGÓGICO DE JORNALISMO - MATRIZ 115	(115) JORNALISMO (COMUNICAÇÃO SOCIAL) - 115	01/01/2015	8	Não	01/08/2016 17:20	 
✎ PROJETO PEDAGÓGICO MATRIZ DE JORNALISMO - CURRÍCULOS 312/412 213	(213) JORNALISMO	01/01/2013	8	SIM	27/06/2016 13:49	 

PT 14:30 21/02/2018

GESTÃO DA OFERTA: CIDADES, CURSOS E COORDENADORES

SGC - Sistema de Gestão

Não seguro | sgc.estacio.br/GerenciarCurso.aspx?IDCentroConhecimento=2&DescricaoMenu=Grad%20-%20Comunica%E7%E3o

Disciplinas Cursos Docentes Relatórios Administração Documentos Gerais Trocar Senha Sair

Gerenciar Curso - Grad - Comunicação

JORNALISMO (PRESENCIAL)

Matriz Curricular Projeto Pedagógico Matriz Cidade Fórum Anexo Ocorrência Perfil Acesso

	Estado	Cidade	Instituição	Coordenador Municipal	Ativo	
	AMAPÁ	MACAPÁ	FACULDADE ESTÁCIO DE MACAPÁ	RAQUEL SCHORN DE OLIVEIRA	☒	Visualizar
	BAHIA	SALVADOR	CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DA BAHIA	ANTONIELLA DEVANIER	☒	Visualizar
	CEARÁ	FORTALEZA	CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ	FRANCISCO MOURA VALENTE JUNIOR	☒	Visualizar
	DISTRITO FEDERAL	BRASÍLIA	CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DE BRASÍLIA	PATRICIA MEDEIROS DE LIMA	☒	Visualizar
	ESPÍRITO SANTO	VITÓRIA	FACULDADE ESTÁCIO DE SÁ DE VITÓRIA	LIZE MOREIRA RODRIGUES BARROS	☒	Visualizar
	MARANHÃO	SÃO LUIS	FACULDADE ESTÁCIO DE SÃO LUÍS	LILA ANTONIERE MACIEL MARTINS	☒	Visualizar
	MATO GROSSO DO SUL	CAMPO GRANDE	FACULDADE ESTÁCIO DE SÁ DE CAMPO GRANDE	CLAUDIA YOSHIE NASU	☒	Visualizar
	MINAS GERAIS	BELO HORIZONTE	CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FACULDADE ESTÁCIO DE SÁ DE BELO HORIZONTE	FLÁVIA SANTOS DE AQUINO RENNO	☒	Visualizar
	MINAS GERAIS	JUIZ DE FORA	CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DE JUIZ DE FORA	ALINE MAIA	☒	Visualizar
	PARÁ	BELÉM	FACULDADE ESTÁCIO DO PARÁ	ARCÂNGELA AUXILIADORA GUEDES DE SENA	☒	Visualizar
	PIAUÍ	TERESINA	FACULDADE ESTÁCIO DE TERESINA	MARIA HELENA ALMEIDA DE OLIVEIRA	☒	Visualizar
	RIO DE JANEIRO	CABO FRIO	UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ		☒	Visualizar
	RIO DE JANEIRO	NITERÓI	UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ	SORAYA VENEGAS FERREIRA	☒	Visualizar
	RIO DE JANEIRO	NOVA FRIBURGO	UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ	JORGE ANTÔNIO MAROUN	☒	Visualizar

PT 14:33 21/02/2018

FÓRUM DE DISCUSSÃO SOBRE CURSO E MATRIZES CURRICULARES

SGC - Sistema de Gestão x

Não seguro | sgc.estacio.br/GerenciarCurso.aspx?IDCentroConhecimento=2&DescricaoMenu=Grad%20-%20Comunica%E7%E3o

Disciplinas Cursos Docentes Relatórios Administração Documentos Gerais Trocar Senha

Gerenciar Curso - Grad - Comunicação

JORNALISMO (PRESENCIAL)

Matriz Curricular Projeto Pedagógico Matriz Cidade Fórum Anexo Ocorrência Perfil Acesso

+ Criar Novo Tópico

Tópico	Assunto	Postagem	Usuário
MATRIZ CURRICULAR	PROPOSTA DE MUDAR DISCIPLINA DE PERÍODOS	(MENSAGEM ENVIADA NO DIA 05/04/2017 PELA COORDENADORA DE JORNALISMO NA UNIDADE DE SÃO JOSÉ/SC - PROFA. REGINA ZANDOMÊNICO). AGUARDO COMENTÁRIOS. Assunto: Duas sugestões - disciplinas Oi Beatriz, quero fazer uma análise contigo. Na disciplina Linguagem e Roteirização para Audiovisuais ao analisar documentários e grandes reportagens, em vários momentos, empregamos termos técnicos, expressões e a questão da relação texto/imagem que os alunos aprendem em Redação e Produção para Vídeo. Até o momento, essas duas disciplinas são ministradas na quinta fase. Aqui em SC são ministradas por mim. A partir do currículo 116 elas serão separadas. Na quarta fase aparece Linguagem e Roteirização (CCA 0786) e na quinta fase os alunos terão (CCA 0790) Redação e Produção para Vídeo. Acredito que ficaria melhor inverter essa ordem porque faltaria base para os alunos compreenderem o processo de produção em vídeo e total desconhecimento da questão relação texto-imagem. Minha proposta é que no currículo 116 os alunos tenham na quarta fase (CCA 0790) Redação e Produção para Vídeo e no semestre seguinte Linguagem e Roteirização (CCA 0786). Se você achar melhor, quem as duas juntas em uma mesmo semestre. Outra questão foi levantada pela professora de Prática de Jornalismo Multimídia, ministrada na oitava fase em todos os currículos. Na sétima fase em Produção de Projetos Jornalísticos alguns trabalhos são feitos em blog, mas os alunos ainda desconhecem vários pontos importantes que só serão ministrados na fase seguinte em Prática de Jornalismo Multimídia. Ficamos em uma ?saia justa? porque, se descontamos na nota as falhas, o aluno alega que ainda não aprendeu o conteúdo. O que você acha de colocar Prática de Jornalismo Multimídia na sétima fase e colocar outra disciplina para oitava fase? Desde já te agradeço pela atenção. Beijo Regina Zandoménico Coordenação do curso de Comunicação Social ? Jornalismo Unidade SC (48) 3381 8024 Voip * 3408024	BEATRIZ SCHM
MATRIZ CURRICULAR	Técnicas de Entrevista	Olá, Gostaria que fosse discutido o plano de ensino de Técnicas de Entrevista Jornalística. A Unidade 3 aborda Fontes, mas na disciplina anterior (requisito) Técnicas de Apuração também há indicação do estudo das fontes. É isto mesmo? O enfoque é outro? Obrigado!	JORGE ANTÔNIO
	DISCIPLINA	Ficamos muito felizes com a inserção da disciplina Português Instrumental (presencial) na Grade Curricular. Há muito tempo, desde que as disciplinas de Língua Portuguesa haviam sido	

PT 14:36 21/02/2018

GESTÃO DOS PLANO DE ENSINO DAS DISCIPLINAS

SGC - Sistema de Gestão

Não seguro | sgc.estacio.br/GerenciarDisciplina.aspx

Estácio Sistema de Gestão do Conhecimento

Disciplinas Cursos Docentes Relatórios Administração Documentos Gerais Trocar Senha

BEATRIZ SCHMIDT DE ARAUJO Sair

Gerenciar Disciplina

CCA0344 - TEORIAS DA COMUNICAÇÃO (PRESENCIAL - 100% PRESENCIAL) Disciplinas Secundárias

Conteúdo	Plano Ensino	Plano Aula	Atividade Estruturada	Caso Concreto	Fórum	Anexo	Ocorrência	Perfil Acesso	Laboratório	PPT Aula	Roteiro Aula Prática
Descrição	Situação	Atualização	Conteudistas								
✎ TEORIAS DA COMUNICAÇÃO (18/05/2017)	INICIADO	18/05/2017 14:49	WILSON OLIVEIRA DA SILVA FILHO								
✎ TEORIAS DA COMUNICAÇÃO (13/10/2014)	APROVADO	05/02/2015 19:21	WILSON OLIVEIRA DA SILVA FILHO								
✎ TEORIAS DA COMUNICAÇÃO	HISTÓRICO	05/02/2015 19:21	WILSON OLIVEIRA DA SILVA FILHO								

sgc.estacio.br/GerenciarDisciplina.aspx#

PT 17:03 21/02/2018

GESTÃO DOS PLANO DE ENSINO DAS DISCIPLINAS

The screenshot displays the 'SGC - Sistema de Gestão' web application. The browser address bar shows 'sgc.estacio.br/GerenciarDisciplina.aspx'. The page title is 'CCA0344 - TEORIAS DA COMUNICAÇÃO (PRESENCIAL - 100% PRESENCIAL)'. The 'Disciplinas Secundárias' dropdown menu is set to 'Disciplinas Secundárias'. The 'Plano Ensino' tab is selected, showing a table with columns: Descrição, Situação, Atualização, and Conteudistas. The first row shows 'TEORIAS DA COMUNICAÇÃO (18/05/2017)' with status 'INICIADO', date '18/05/2017 14:49', and author 'WILSON OLIVEIRA DA SILVA FILHO'. Below the table, the 'Descrição' field is visible, containing a rich text editor with the following text: 'Docente com titulação de mestre ou doutor em Comunicação Social ou áreas afins. Artigos publicados em revistas especializadas, familiaridade com pesquisas científicas. Obrigatoriamente com Currículo Lattes atualizado e com o mínimo de dois anos de experiência em docência superior.' The 'Contextualização' field is also visible, containing the text: 'Teorias da comunicação: por que esse plural? A chamada sociedade da informação convida a pensar na multiplicidade do pensamento teórico. Uma única teoria da comunicação não consegue dar conta da explicação do pensamento comunicacional na contemporaneidade. Essa disciplina precisa ser contextualizada, problematizando o caráter plural do contemporâneo. Historicamente, a leitura da análise teórica da comunicação esteve centrada na crítica e no sujeito do conhecimento que marcam a modernidade, o pensamento comunicacional sempre teve seus pés em outros saberes, fundamentalmente na Antropologia, Sociologia, Psicologia. Também transitava pela História, Filosofia, Biologia e pela Etnologia.'

ITENS DO PLANO DE ENSINO:

- PERFIL DOCENTE
- CONTEXTUALIZAÇÃO
- EMENTA
- OBJETIVOS GERAIS
- OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- CONTEÚDOS
- PROCEDIMENTOS DE ENSINO
- RECURSOS
- PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO
- BIB. BÁSICA
- BIB. COMPLEMENTAR
- OUTRAS INFORMAÇÕES

PAINEL DE ACESSO AOS RECURSOS DA DISCIPLINA

SGC - Sistema de Gestão

Não seguro | sgc.estacio.br/GerenciarDisciplina.aspx

Estácio Sistema de Gestão do Conhecimento

Disciplinas Cursos Docentes Relatórios Administração Documentos Gerais Trocar Senha

BEATRIZ SCHMIDT DE ARAUJO
Sair

Gerenciar Disciplina

CCA0344 - TEORIAS DA COMUNICAÇÃO (PRESENCIAL - 100% PRESENCIAL) Disciplinas Secundárias

Conteúdo Plano Ensino Plano Aula Atividade Estruturada Caso Concreto Fórum Anexo Ocorrência Perfil Acesso Laboratório PPT Aula Roteiro Aula Prática

Plano de Ensino

TEORIAS DA COMUNICAÇÃO (13/10/2014)

Plano de Aula

- 1 - Aula de apresentação
- 2 - Comunicação: Ciência, objeto e desafio
- 3 - A questão interdisciplinar
- 4 - Ordenação genérica: Modelos e escolas
- 5 - Escolas norte-americanas de comunicação

Acesso ao SAVA

Acessar o ambiente SAVA da disciplina

Caso Concreto

Não existe caso concreto para esta disciplina

PT 17:27 21/02/2018

BANCO DE QUESTÕES (BdQ)



BANCO DE QUESTÕES (BdQ)

Confirmar

Avaliação: AV2 Ativo: Sim Mudanças: 20 Autoria: Min.: 0 Máx.: 0

Desc: CCE_10_ARQUITETURA Cabeçalho: PNI GRADUAÇÃO

Clique aqui para associar este modelo um ou mais bancos de questões

Ajt. Complex. Semanas do Presencial Tipo de Questão Quant. Peso

TODOS TODAS - TODAS TODOS 1 1,0 Inserir

Complex.	Semanas do Presencial	Tipo de Questão	Quant.	Peso	Excluir
Grau 2	1 sem. - 7 sem.	MÚLTIPLA ESCOLHA	1	0,5	X
Grau 2	8 sem. - 16 sem.	MÚLTIPLA ESCOLHA	1	0,5	X
Grau 3	1 sem. - 7 sem.	MÚLTIPLA ESCOLHA	1	0,5	X
Grau 3	8 sem. - 16 sem.	MÚLTIPLA ESCOLHA	1	0,5	X
Grau 4	1 sem. - 7 sem.	MÚLTIPLA ESCOLHA	1	1,0	X
Grau 4	8 sem. - 16 sem.	MÚLTIPLA ESCOLHA	1	1,0	X
Grau 5	1 sem. - 7 sem.	MÚLTIPLA ESCOLHA	1	1,0	X
Grau 5	8 sem. - 16 sem.	MÚLTIPLA ESCOLHA	1	1,0	X
Grau 5	1 sem. - 16 sem.	DISCURSIVA	1	2,0	X
Grau 6	1 sem. - 16 sem.	DISCURSIVA	1	2,0	X

10 qts 10,0 pts

Bancos de Questões

Filtrar por Período:

Status Impr.

1. CONFORTO AMBIENTAL E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA I

Aproveit. 40% a 95%

2. CONFORTO AMBIENTAL E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA II

Aproveit. 40% a 95%

3. HISTÓRIA DA ARQUITETURA I

Aproveit. 40% a 95%

4. HISTÓRIA DA ARQUITETURA II

Aproveit. 40% a 95%

5. HISTÓRIA DA ARQUITETURA III

Aproveit. 40% a 95%

6. HISTÓRIA DA ARTE E DA ARQUITETURA I

Aproveit. 40% a 95%

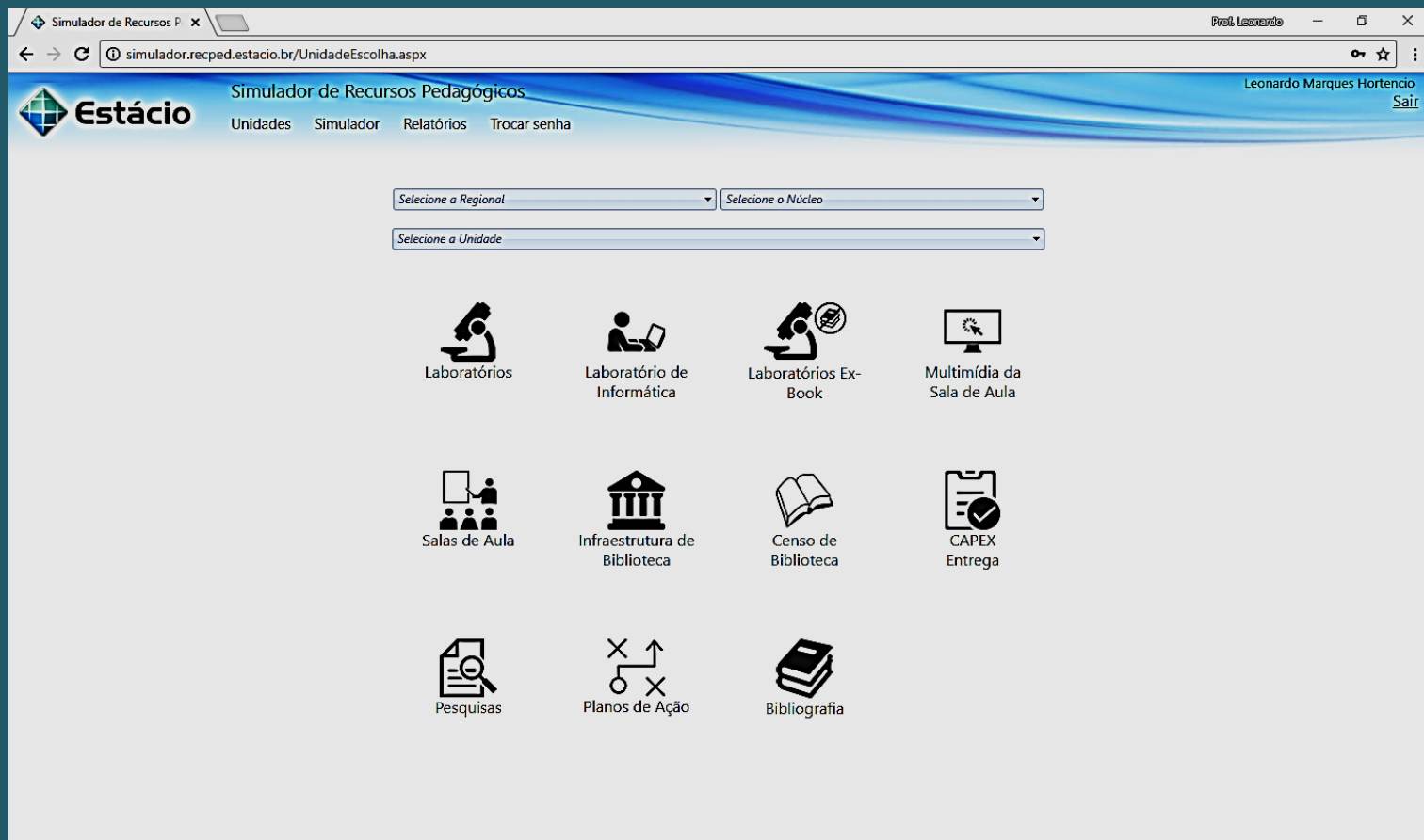
7. HISTÓRIA DA ARTE E DA ARQUITETURA II

Aproveit. 40% a 95%

Prova Nacional Integrada (PNI)

Máscara de prova - Arquitetura

SIMULADOR DE RECURSOS PEDAGÓGICOS



SIMULADOR DE RECURSOS PEDAGÓGICOS

 **Estácio**

Simulador de Recursos Pedagógicos

Leonardo Marques Hortencio
[Sair](#)

Unidades Simulador Relatórios Trocar senha

Simulador

Curso *
ARQUITETURA E URBANISMO (PRESENCIAL / GRADUAÇÃO) - 38

Curriculo *
115

Ato Regulatório ☒ Autorização ☐ Reconhecimento/Renovação

Valor Custo m² *
1,00

Conceito MEC *
5

Vagas Oferecidas *
100

Valor Médio Livro *
50

Incluir OPEX? ☒

[+ Adicionar](#)

[Precisa de Ajuda ?](#)

☒	Curso	Custo Laboratório	Custo Biblioteca	Custo Bibliografia Básica	Custo Bibliografia Complementar	Custo Obra	Ato Regulatório
Nenhum curso selecionado para simular							

 Nova Simulação

SIMULADOR DE RECURSOS PEDAGÓGICOS

 **Estácio**

Simulador de Recursos Pedagógicos

Leonardo Marques Hortencio [Sair](#)

Unidades Simulador Relatórios Trocar senha

Simulador

Curso *

Currículo * ?

Ato Regulatório ☒ Autorização ☐ Reconhecimento/Renovação ?

Valor Custo m² * ?

Conceito MEC * ? Vagas Oferecidas * Valor Médio Livro * ? Incluir OPEX? ☒ ? [+ Adicionar](#)

[Precisa de Ajuda ?](#)

☒	Curso	Custo Laboratório	Custo Biblioteca	Custo Bibliografia Básica	Custo Bibliografia Complementar	Custo Obra	Ato Regulatório
☒	ARQUITETURA E URBANISMO (PRESENCIAL / GRADUAÇÃO) - 38						Autor.

[Nova Simulação](#) [Simular](#)

SIMULADOR DE RECURSOS PEDAGÓGICOS



Simulador de Recursos Pedagógicos

Unidades Simulador Relatórios Trocar senha

Leonardo Marques Hortencio
[Sair](#)

Simulador

Curso *

Curriculo *

Ato Regulatório

Valor Custo m² *

Conceito MEC *

Vagas Oferecidas *

Valor Médio Livro *

Incluir OPEX?

Adicionar

Precisa de Ajuda ?

☒	Curso	Custo Laboratório	Custo Biblioteca	Custo Bibliografia Básica	Custo Bibliografia Complementar	Custo Obra	Ato Regulatório
☒	ARQUITETURA E URBANISMO (PRESENCIAL / GRADUAÇÃO) - 38						

Nova Simulação

Simular

Precisa de Ajuda ?

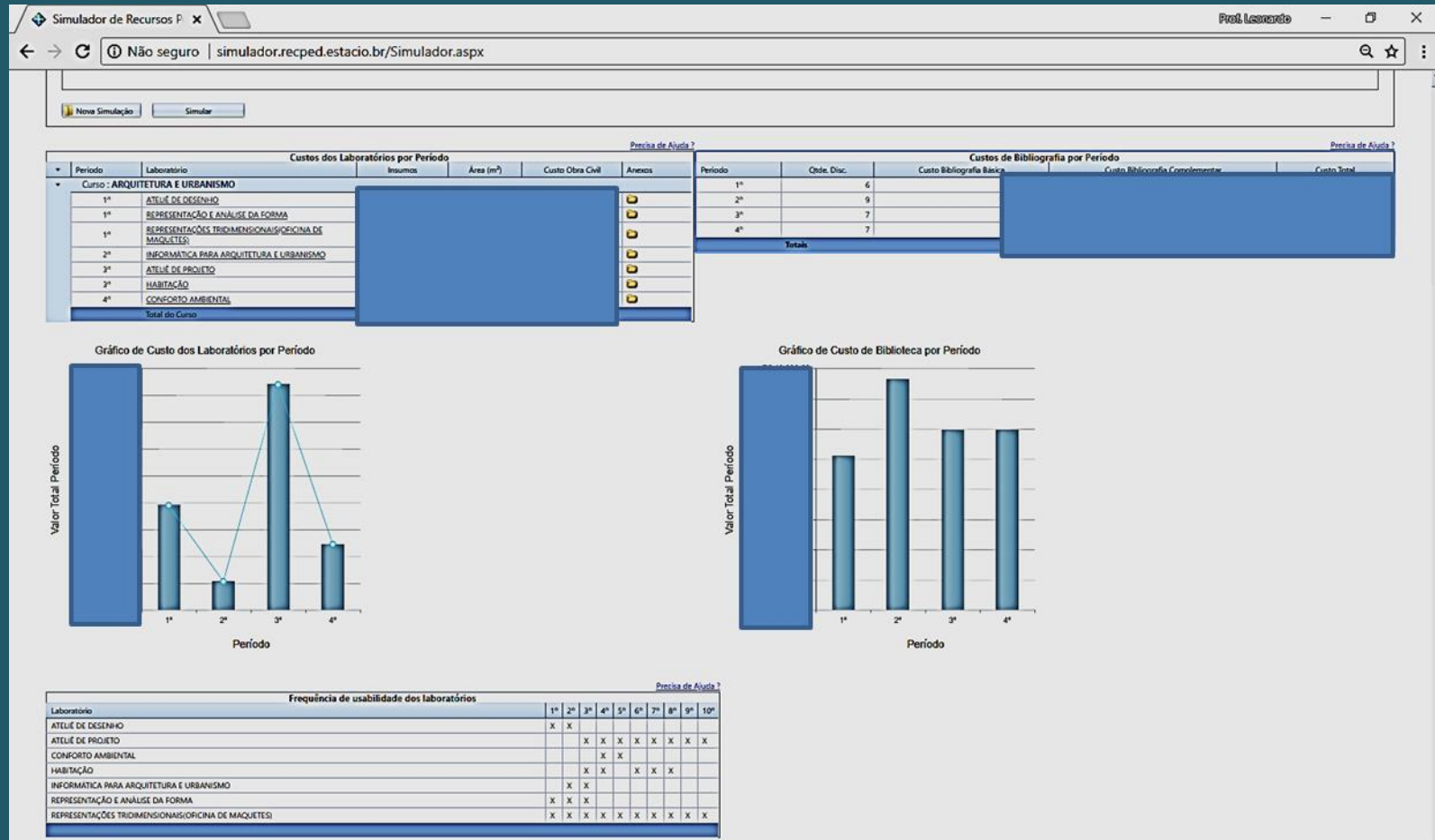
Custos dos Laboratórios por Período

Período	Laboratório	Insumos	Área (m²)	Custo Obra Civil	Anexos
Curso : ARQUITETURA E URBANISMO					
1º	ATELIÊ DE DESENHO				
1º	REPRESENTAÇÃO E ANÁLISE DA FORMA				
1º	REPRESENTAÇÕES TRIDIMENSIONAIS(OFCINA DE MAQUETES)				

Precisa de Ajuda ?

Custos de Bibliografia por Período

Período	Qtde. Disc.	Custo Bibliografia Básica	Custo Bibliografia Complementar	Custo Total
1º	6			
2º	9			
3º	7			
4º	7			
Totais				



Estácio

Simulador de Recursos Pedagógicos

Unidades Simulador Relatórios Trocar senha

Leonardo Marques Hortencio

Sair

Simulador

Curso * Currículo *

Ato Regulatório ☐ Autorização ☒ Reconhecimento/Renovação

Valor Custo m² *

Conceito MEC * Vagas Oferecidas * Valor Médio Livro * Incluir OPEX? ☒

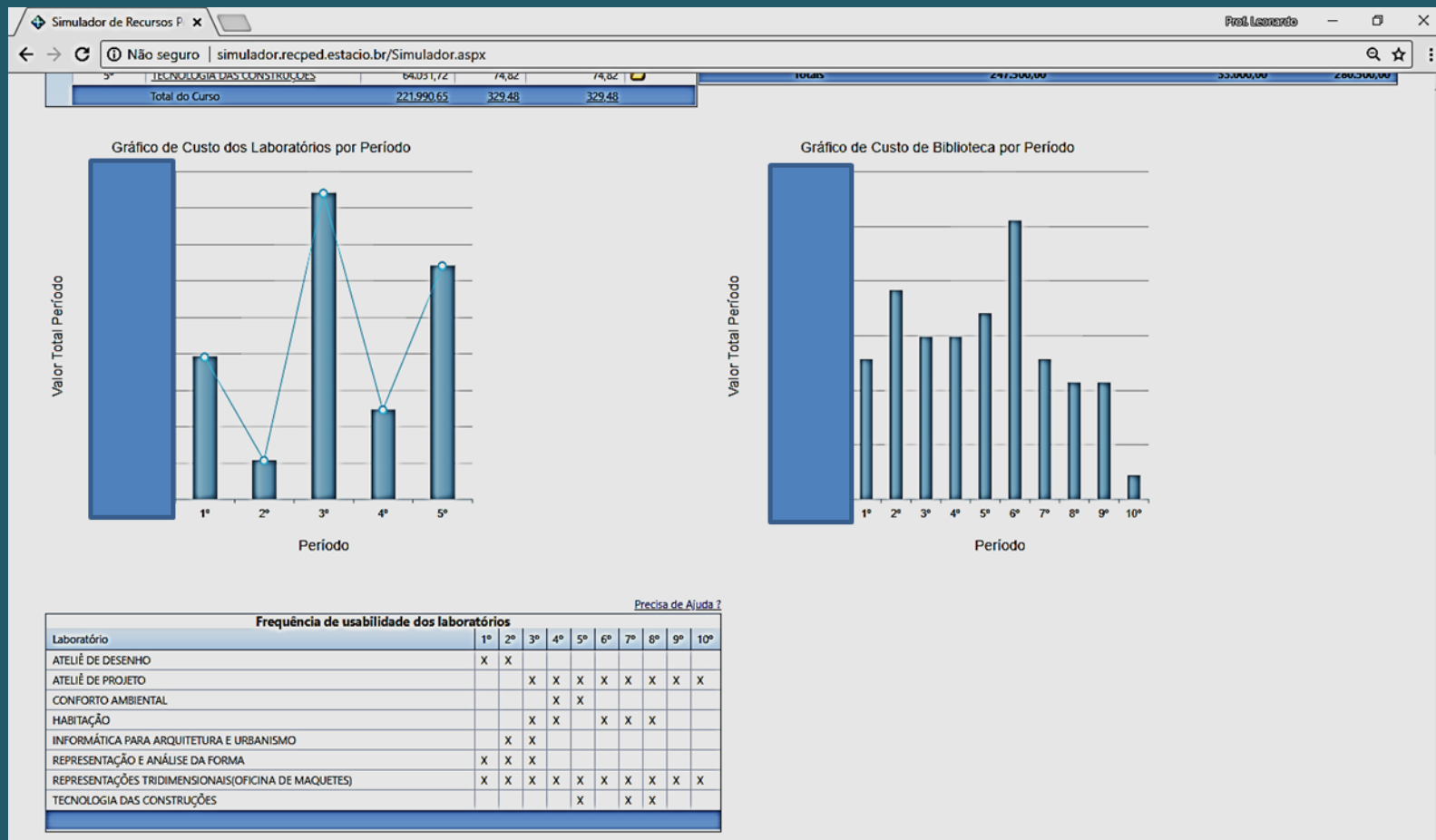
[Precisa de Ajuda?](#)

	Custo Laboratório	Custo Biblioteca	Custo Bibliografia Básica	Custo Bibliografia Complementar	Custo Obra	Ato Regulatório
☒ Curso						
☒ ARQUITETURA E URBANISMO (PRESENCIAL / GRADUAÇÃO) - 38						

[Precisa de Ajuda?](#)

Custos dos Laboratórios por Período						Custos de Bibliografia por Período				
Período	Laboratório	Insumos	Área (m²)	Custo Obra Civil	Anexos	Período	Qtde. Disc.	Custo Bibliografia Básica	Custo Bibliografia Complementar	Custo Total
Curso : ARQUITETURA E URBANISMO						1º	6			
1º	ATELIÊ DE DESENHO					2º	9			
1º	REPRESENTAÇÃO E ANÁLISE DA FORMA					3º	7			
1º	REPRESENTAÇÕES TRIDIMENSIONAIS (OFICINA DE MAQUETES)					4º	7			
2º	INFORMÁTICA PARA ARQUITETURA E URBANISMO					5º	8			
3º	ATELIÊ DE PROJETO					6º	12			
3º	HABITAÇÃO					7º	6			
4º	CONFORTO AMBIENTAL					8º	5			
5º	TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES					9º	5			
Total do Curso						10º	1			
						Totais				

SIMULADOR DE RECURSOS PEDAGÓGICOS



SIMULADOR DE RECURSOS PEDAGÓGICOS

Simulador de Recursos Pedagógicos - Detalhes do Laboratório

simulador.recped.estacio.br/SimuladorDetalheLaboratorioInsumo.aspx?IDLaboratorio=2&NomeLaboratorio=ATELI%CA%20DE%20PROJETO&IndicadorIncluirOPEX=T

Precisa de Ajuda?

Laboratório ATELÊ DE PROJETO

Código	Descrição	Marca / Modelo	Tipo	Observação	Quantidade Sugerida	Unitário	Custo Total
EST64258	Bancada Didática para Arquitetura (Maquetaria) Estrutura em Metalon 40x40mm Com Tampo em MDF Emborrachado Dimensões 1,08x2x0,9m. Cor: Preta ? Imobilizado		CAPEX	Bancada para cortes.			
EST287	Cadeira Fixa 4 Pés Estofada Sem Braço Dimensões (LxP): 44x40cm, Espuma Injetada, Espessura 5cm, Assento e Encosto Ergonômico, Courvim Azul Escuro, Base Com Compensado 15mm, Estrutura de Tubo 7/8", Parede 18mm - Imobilizado		CAPEX	CADEIRA FIXA COM 4 PES ESTOFADA SEM BRAÇO			
EST47947	Computador Desktop Processador Intel® Core i7-7700 (3.6 GHz Expansível até 4.2 GHz, Cache de 8MB), Placa de Vídeo NVIDIA® GeForce® GT 730, 2 GB DDR3, Memória RAM 8GB, DDR4, 2400MHz, Disco rígido de 1TB (7200 RPM) - Imobilizado		CAPEX	Desktop core i7			
EST10502	Mesa Para Computador Tamanho 1,20 x 0,67m Com Calha em Melamina 18mm Medidas Alto:0,75 x Larg:1,20 x Prof:0,67 Acabamento em PVC na Cor Cinza Painei Calha Preparada nos Dois Lados na Cor Cinza Pintura Epóxi na Cor Cinza - Imobilizado		CAPEX	Mesa Para Computador Tamanho 1,20 x 0,67m Com Calha em Melamina 18mm Medidas Alto:0,75 x Larg:1,20 x Prof:0,67 Acabamento em PVC na Cor Cinza Painei Calha Preparada nos Dois Lados na Cor Cinza Pintura Epóxi na Cor Cinza - Imobilizado			
EST47975	Monitor 19,5" Widescreen Marca Dell Modelo P2016 - Imobilizado		CAPEX				
EST47114	Mouse Padrão USB Cor Preta Com Fio - Imobilizado		CAPEX	Mouse Padrão USB Cor Preta Com Fio - Imobilizado			
EST48505	Projektor Multimídia Portátil Luminosidade 2800lm Resolução XGA (1024x768) Tensão 110/220V (Bivolt) - Imobilizado		CAPEX				
EST47113	Teclado Padrão USB Cor Preta Com Fio - Imobilizado		CAPEX	Teclado Padrão USB Slim Cor Preta - Imobilizado			

Itens: 8

Simulador de Recursos Pedagógicos - Custos dos Laboratórios por Período

simulador.recped.estacio.br/SimuladorDetalheLaboratorio.aspx?TipoSimulacao=A&DetalheMatrizCurricular=868;100.00;4;8&SimularTodos=T&IndicadorIncluirOPEX=T&Curso=ARQUITETURA%20E%20URBANISMO

Precisa de Ajuda?

Custos dos Laboratórios por Período - ARQUITETURA E URBANISMO (PRESENCIAL / GRADUAÇÃO) - 38

Período	Laboratório	Insumos	Área (m²)	Custo Obra Civil	Anexos
1º	ATELIÊ DE DESENHO				
1º	REPRESENTAÇÃO E ANÁLISE DA FORMA				
1º	REPRESENTAÇÕES TRIDIMENSIONAIS(OFICINA DE MAQUETES)				
2º	INFORMÁTICA PARA ARQUITETURA E URBANISMO				
3º	ATELIÊ DE PROJETO				
3º	HABITAÇÃO				
4º	CONFORTO AMBIENTAL				

SIMULADOR DE RECURSOS PEDAGÓGICOS

Simulador de Re: x Simulador - Deta x Simulador - Deta x Página Inicial do x Email - leonardo x Intranet Estácio x SGC - Sistema de x Prof. Leonardo

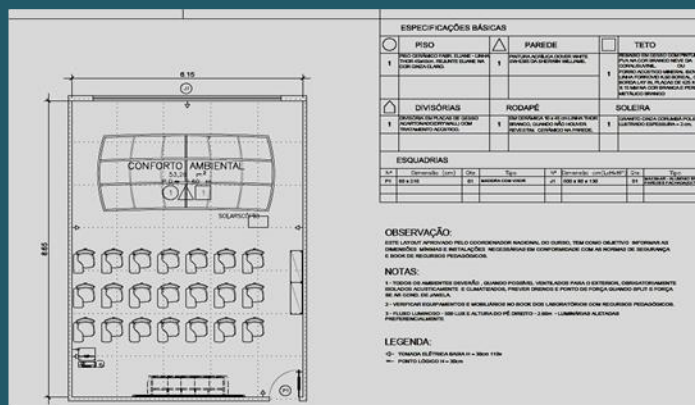
simulador.recped.estacio.br/SimuladorDetalheLaboratorioInsumo.aspx?IDLaboratorio=7&NomeLaboratorio=CONFORTO%20AMBIENTAL&IndicadorIncluirOPEX=T

Precisa de Ajuda?

Laboratório CONFORTO AMBIENTAL

Código	Descrição	Marca / Modelo	Tipo	Observação	Quantidade Sugerida	Unitário	Custo Total
EST41849	Amplificador de Potência Com 2 Canais Classe AB Resistência 250ohms/Canal Potência 2x200W Tensão 110/220V Dimensões 8,9x48,3x35,2cm Peso 14kg Modelo SA2400 Fabricante Hayon - Imobilizado		CAPEX				
EST38911	Barômetro Analógico Modelo 2187.70692 Fabricante Luftt - Imobilizado		CAPEX				
EST40532	Caixa Acústica Subwoofer 2.1 Potência 28Wms Modelo C394-MN Fabricante C3 Tech - Imobilizado		CAPEX				
EST36529	Decibelímetro Portátil Analógico Modelo 866 Slim Fabricante Simpson - Imobilizado		CAPEX				
EST20611	Estação Meteorológica Para Medição de Temperatura, Umidade Relativa do Ar (Interna e Externa) e Pressão Atmosférica Com Tela TouchScreen Conexão com PC via Cabo Modelo WMR928NX Fabricante Oregon - Imobilizado		CAPEX				
EST58985	Heliodon (Simulador das Trajetórias Aparentes da Iluminação Solar nas Estações do Verão, Inverno e Equinócio) Bivolt - Imobilizado		CAPEX				
EST41717	Medidor Nível de Iluminação Faixa 0-100.000lux Modelo LX102 Fabricante Lutron - Imobilizado		CAPEX				
EST38931	Psicrômetro Giratório Faixa -15 a 50°C Exatidão $\pm 0,2^{\circ}\text{C}$ Dimensões 38x300mm Modelo SA5204 Fabricante Incoterm - Imobilizado		CAPEX				
EST38376	Termo-Anemômetro Portátil Digital Modelo AM4202 Fabricante Lutron - Imobilizado		CAPEX				
EST41894	Termo-Higrômetro Digital Fabricante Delta Trak - Imobilizado		CAPEX				
EST41791	Túpia Manual Tensão 110V Potência 530W Velocidade 30000rpm Capacidade 6mm Dimensões 82x90x199mm Peso 1,5kg - Imobilizado		CAPEX				

Itens: 11



SIMULADOR DE RECURSOS PEDAGÓGICOS

Simulador de Recursos P x Página Inicial do Microsc x Email - leonardo.hortenc x Intranet Estácio x SGC - Sistema de Gestãc x Prof. Leonardo

simulador.recped.estacio.br/RelatorioCenarioLaboratorio.aspx

Estácio Simulador de Recursos Pedagógicos Leonardo Marques Hortencio Sair

Unidades Simulador **Relatórios** Trocar senha

Cenários de Laboratórios

Unidade *

Laboratório

Oferta *

Créditos por Laboratório *

Alunos por Laboratório *

Tolerância de Alunos *

Previsão % Próx Semestre *

Previsão % Próx Ano *

Previsão % Próx 18 meses *

CAPEX Entrega

Cenários de Laboratórios

Censo de Biblioteca

Bibliografia

Gap de Laboratórios

Infraestrutura de Biblioteca

Insumo Efetivo

Laboratórios x Disciplinas

Laboratórios Exclusividades

Laboratórios de Informática

Multimídia

Outros Laboratórios

Salas de Aula

Pesquisas

Qualidade

Visualizar Excel Relatório

Laboratório				Qtd de Turmas				Crédito Prático				Laboratórios Necessários				Laboratórios Resultado			
Nome	Qtd Turnos	Área (m²)	Disponíveis	Semestre				Semestre				Semestre				Semestre			
				Atual	1	2	3	Atual	1	2	3	Atual	1	2	3	Atual	1	2	3
Nenhum laboratório necessário																			

simulador.recped.estacio.br/RelatorioCenarioLaboratorio.aspx#

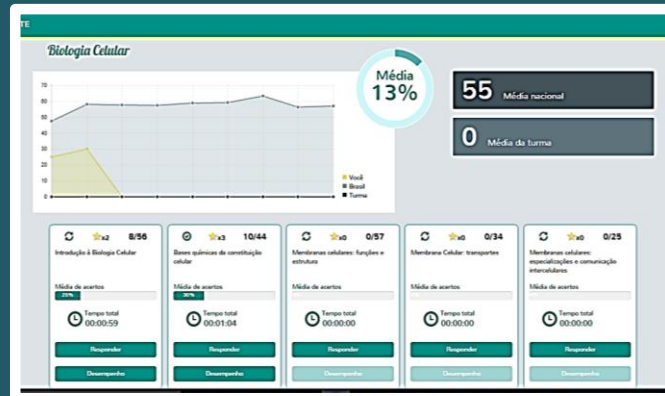
Gestão de projetos e programas:
Aplicação e evolução do modelo



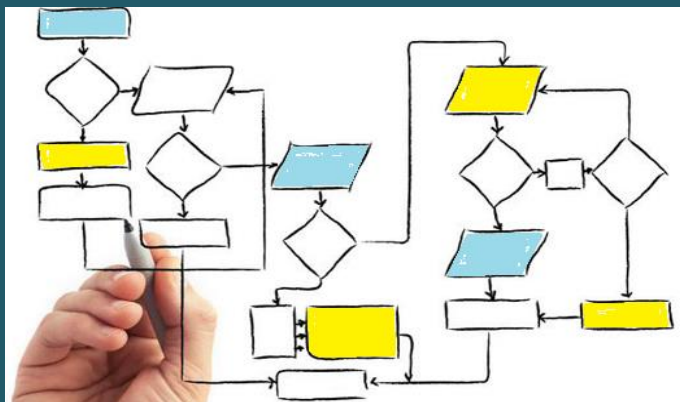
COORDENADORIA DE AVALIAÇÃO



PROGRAMAS DE NIVELAMENTO E AAC



ESCRITÓRIO DE PROJETOS



PROGRAMAS DE RETENÇÃO



FÁBRICA



NOVATECH



ESTÚDIOS



Geração de produtos e soluções:
Os entregáveis do modelo



Obrigado!

**EDUCAR PARA
TRANSFORMAR**

